

Студијски програм/студијски програми: Интегрисане академске студије медицине
Назив предмета: Рани развој деце
Наставник/наставници: Александра С. Стојадиновић, Марија В. Кнежевић Поганчев, Татјана Б. Реџек Мудринић, Весна С. Павловић, Гордана М. Велисављевић Филиповић, Александра М. Миков, Весела Л. Миланков, Татјана З. Крстић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 3
Услов: -
Циљ предмета Да се студенти медицине оспособе да прате нормалан развој детета у прве три године живота, као и да препознају одступања од нормалног развоја; да науче како да комуницирају са дететом породицом и усмере родитеље да подстичу рани развој детета
Исход предмета : Студенти ће: <ul style="list-style-type: none"> – стећи сазнања о значају раног развоја и могућностима подстицања развоја у првим годинама живота детета – стећи сазнања о факторима који подстичу рани развој и факторима који га угрожавају – сагледати значај и улогу породице за развој детета и подстицање раног развоја – сагледати различите приступе у процени раног развоја деце – сагледати значај приступа усмереног на породицу и оснаживање породице у циљу стимулације раног развоја – упознати се са значајем трансдисциплинарног приступа у праћењу и подстицању раног развоја – стећи сазнања о вештинама комуникације које су неопходне у раду са децом и породицом – упознати инструментима којима се може проценити развој детета до навршене три године живота, препознају нормалан развој и одступања у развоју – стећи сазнања о одступању у моторном развоју и стимулацији моторног развоја – стећи сазнања о проблемима у развоју код превремено рођене деце, као и о стимулацији раног развоја – стећи сазнања о поремећајима слуха и говора и поступцима које спроводи логопед – стећи сазнања о поремећајима аутистичног спектра и терапијским модалитетима који се примењују – стећи сазнања о вишеструкој ометености и мултидисциплинарном приступу у стимулацији развоја – упознати значај примене раних интервенција код деце која имају одступања у развоју, психолошке и бихејвиоралне ране интервенције засноване на доказима – упознати се са ресурсима у локалној заједници који се могу користити у циљу подстицања раног развоја детета
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> – Здравље, детерминанте здравља, рани развој, природа раног развоја и развојни задаци – Значај раног развоја у детињству; протективни фактори, фактори ризика за рани развој – Исхрана и рани развој – Улога педијатра у примарној здравственој заштити у праћењу и процени раног развоја. – Различити приступи процени раног развоја- тестирање детета у институцији или у кућним условима, интервју са родитељима. – Принципи праћења раног развоја помоћу GMCD (Guide for Monitoring Child Development) – Упитник Узрости и развој детета (ASQ- Ages and Stages Questionnaire) – Тестови које примењују психолози у процени раног развоја – Кашњење у моторном развоју – Рани развој код превремено рођене деце – Кашњење у развоју говора – Поремећаји слуха и вида и рани развој – Поремећаји аутистичног спектра – Вишеструка ометеност – Приступ усмерен на породицу и стимулација раног развоја – Ресурси локалне заједнице и стимулација раног развоја'

Практична настава

- Процес комуникације- од идеје особе која шаље поруку до примаоца поруке и његовог тумачења поруке
- Невербална комуникација, Вербална комуникација, Професионална комуникација и понашање у односу на пацијента и породицу
- Технике интервјуа, Прилагођавање комуникације способностима родитеља да разуме комуникацију
- Адаптација комуникације са породицом и прилагођавање на културолошке специфичности
- Интервју и саветовање породице
- Карактеристике и примена упитника Узрости и развој детета (ASQ- Ages and Stages Questionnaire)
- Карактеристике и примена инструмента за праћење раног развоја помоћу GMCD (Guide for Monitoring Child Development)
- Тестови које примењују психолози за процену раног развоја
- Развој грубе моторике и стимулација моторног развоја – сарадња са физиотерапеутом
- Развој fine моторике и стимулација развоја fine моторике – сарадња са радним терапеутом
- Развој говора и стимулација развоја говора – посматрање рада логопеда
- Евалуација деце са поремећајима из аутистичног спектра и рад са овом децом – приствовање раду са овом децом код дечјег психијатра,
- Стимулација развоја код деце са вишеструком ометеношћу – сарадња са физиотерапеутом, радни терапеутом, логопедом, дефектологом
- Подстицање раног развоја- дојење, физички контакт са дететом, свакодневне активности, читање са децом
- Токсични стрес и утицај на развој деце
- Подршка породици након процене развоја
- Оснаживање породице за социјалну подршку – сарадња психолога и социолога са породицом

Литература

Обавезна

1. Влашки Ј, Живић С, Ишпановић В, Раст, развој и ментално здравље. У: Богдановић Р, Радловић Н, уредници. Педијатрија, удџбеник за последипломско усавшавање лекара, Београд, Академска мисао 2016. стр. 91-165
2. Бауцал А, уредник. Стандарди за развој и учење деце раних узроста у Србији. Београд, Институт за психологију Гилозофског факултета Универзитета у Београду и UNICEF. 2012. стр 150.
https://www.udruzenjepedijatara.rs/pdf/OPSTA/2_Standardi_za_razvoj_i_ucenje_dece_ranih_uzrasta_u_Srbiji.pdf
3. Лозановић Д, Радивојевић Д, Рудић Н, уредници. Подршка развоју деце у раном детињству- приручник за примарну здравствену заштиту. Београд, Удружење педијатара Србије, 2013. стр. 180.
4. https://www.udruzenjepedijatara.rs/pdf/OPSTA/18_Podrska_razvoju_dece_u_ranom_detinjstvu_Prirucnik_za_PZZ_2013.pdf
5. Пиштољевић Н. Рани развој детета: шта треба знати. Београд, Удружење педијатара Србије, 2016. стр 44.
https://www.unicef.org/serbia/sites/unicef.org.serbia/files/2018-07/Rani_razvoj_deteta.pdf

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 15

Практична настава: 30

Методe извођења наставе

Предавања. Практична настава: анамнеза, физички преглед болесника, диференцијално дијагностичка и терапијска разматрања. Прикази случајева, радионице.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	70
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			